



DOCUMENT EXPLICATIF : Prix d’alphabétisation du ministre 2021

Biographies – Lauréats des Prix d’alphabétisation 2021

Réseau Northern Mosaic – lauréat du Prix d’alphabétisation du Conseil de la fédération pour les Territoires du Nord-Ouest

Le réseau Northern Mosaic est un centre de soutien pour les jeunes de la communauté 2SLGBTQIPA+ des TNO. Leur travail d’alphabétisation revêt de multiples facettes pour soutenir l’alphabétisation des participants.

Le réseau Northern Mosaic promeut de nombreuses formes d’alphabétisation par l’intermédiaire de ses programmes, notamment : l’apprentissage scolaire grâce à son groupe d’aide aux devoirs, les connaissances culturelles grâce à divers programmes de couture, de perlage et d’artisanat, la littératie sur la santé grâce à son travail de promotion auprès du gouvernement des TNO et à des ateliers pour les jeunes, ainsi que l’alphabétisation familiale grâce à son programme Little Rainbows. L’organisme gère également une vaste bibliothèque comprenant des livres pour tous les âges et d’autres ressources.

La promotion d’un langage inclusif et solidaire que fait l’organisme dans le cadre de son travail d’alphabétisation a aussi d’importantes retombées. En utilisant leurs médias sociaux et leurs canaux de communication traditionnels, ils ont aidé les Ténos à approfondir leurs connaissances de l’histoire, des enjeux actuels et du langage approprié de la communauté 2SLGBTQIPA+.

Y (Lily) Hong – lauréate du Prix pour les jeunes apprenants

À son arrivée au Canada en 2016, Y (Lily) Hong parlait très peu l’anglais. En 2020, Lily a non seulement obtenu son diplôme de l’École secondaire Sir John Franklin, mais a également remporté les prix pour les cours Anglais 20 et Anglais 30. Elle poursuit ses études à l’université en vue d’obtenir un baccalauréat en administration des affaires. Lily suit des cours supplémentaires de présentation et d’art oratoire pour continuer à améliorer ses compétences linguistiques.

Lily a aussi fait beaucoup de bénévolat auprès de divers organismes communautaires alors qu’elle était à l’école secondaire. Elle a notamment soutenu d’autres étudiants étrangers pour les aider à apprendre l’anglais afin qu’ils puissent eux aussi réussir au Canada.

Oyunbileg Bernabe – lauréate du Prix pour les apprenants adultes

Oyunbileg Bernabe prend activement part aux programmes d’alphabétisation à Yellowknife. Elle fait du bénévolat dans les écoles locales en faisant la lecture dans les bibliothèques, en aidant le club d’échecs et en travaillant dans le jardin communautaire.



L'un des programmes auxquels Oyunbileg participe est l'enseignement multiculturel à domicile à l'intention des parents d'enfants d'âge préscolaire. Ce programme aborde les nombreuses difficultés que rencontrent les immigrants lorsqu'ils arrivent dans leur pays d'adoption. Dans le cadre de son enseignement, Oyunbileg cherche à fournir des solutions à diverses difficultés, notamment les barrières linguistiques et culturelles, les faibles niveaux d'alphabétisation et les problèmes de reconnaissance des acquis professionnels.

Carolynne Whenham – lauréate du Prix de l'éducateur remarquable des TNO

Éducatrice dans le Nord depuis 17 ans, Carolynne a toujours fait la promotion de l'alphabétisation. Dans sa collectivité, elle travaille bénévolement auprès de familles qui veulent inculquer l'amour de la lecture à leurs enfants.

En plus de son travail d'éducatrice, Carolynne dirige l'initiative d'alphabétisation et la stratégie du langage oral tłchq. Elle agit à titre de mentore et de conseillère auprès de ses collègues éducateurs.

Yellowknife Book Cellar – lauréat du Prix de l'entreprise des TNO qui a fait preuve d'un soutien remarquable au développement de l'alphabétisation

Judith Drennan, propriétaire du Yellowknife Book Cellar, promeut l'alphabétisation aux TNO depuis les 40 dernières années. Pilier dans la collectivité, elle soutient les auteurs du Nord, organise diverses séances de dédicaces, braque les projecteurs sur les auteurs ténois et organise des célébrations pour promouvoir l'alphabétisation. Vous connaissez peut-être Judith en tant que membre fondatrice du Festival littéraire NorthWords.

Judith a également organisé la Journée mondiale de l'alphabétisation, où elle a encouragé la camaraderie, le réseautage et les partenariats. On peut toujours compter sur elle pour rallier des bénévoles pour divers événements et organismes d'alphabétisation.

Participants au Programme mentor-apprenti – lauréats du Prix de l'apprenant d'une langue seconde

Nous avons souligné les réalisations des huit participants suivants au Programme mentor-apprenti :

- Alicia Camille – tłchq
- Amy Amos – gwich'in
- Bertha Drygeese – dëne sųłiné
- Dwayne Drescher – inuvialuktun
- Joy Vital – dene kede
- Kerry-Ann Franki – tłchq
- Valerie Lamalice – dene zhatié
- Patricia Manuel – dene kede

Le Programme mentor-apprenti reflète ce que le Nord s'efforce de réaliser en matière de revitalisation des langues autochtones. Ce programme jumelle un locuteur d'une langue autochtone



avec un apprenant. Dans le cadre du Programme, le mentor et l'apprenti doivent convenir de passer beaucoup de temps ensemble, habituellement entre 7 et 10 heures par semaine. Pendant le temps qu'ils passent ensemble, ils sont en immersion et « vivent dans la langue », réalisant des activités quotidiennes tout en parlant leur langue autochtone, sans avoir recours à l'anglais.

À mesure que l'apprenti améliore sa maîtrise de la langue, il peut à son tour l'enseigner à d'autres. Il crée ainsi un effet d'entraînement dans sa communauté et contribue à revitaliser les langues autochtones aux TNO.

Michael Mifflin – lauréat du Prix de l'apprenant d'une langue seconde

Michael apprend à parler le tłı́chǫ au Collège nordique francophone. En plus de ses cours, Michael cherche constamment d'autres moyens de continuer à apprendre cette langue officielle. Il poursuit son apprentissage dans ses temps libres en parlant aux aînés, en engageant d'autres conversations, en consultant d'autres ressources et en utilisant les compétences qu'il a acquises.

Collège Aurora – lauréat du Prix du soutien à l'alphabétisation au moyen de la technologie

Le Collège Aurora a réagi rapidement au début de la pandémie de COVID-19, en transférant le plus de programmes possible en ligne pour éviter de perturber l'apprentissage des étudiants. Les enseignants du Collège Aurora ont acquis de nouvelles compétences pendant la pandémie pour continuer à assurer la prestation des programmes aux étudiants. Grâce à l'utilisation de la technologie, le Collège Aurora a assuré une continuité harmonieuse de la prestation de ses cours.

Le Collège Aurora a développé des partenariats pour permettre aux étudiants d'accéder aux outils nécessaires à la poursuite de leurs études et d'apprendre à utiliser ceux-ci. Non seulement le Collège a-t-il continué à offrir ses programmes, mais il a pu continuer à offrir un soutien aux étudiants grâce à la technologie tout en assurant la sécurité des Ténos.