



DOCUMENT EXPLICATIF : Prix d'alphabétisation du ministre

Les capacités de lecture et d'écriture sont essentielles au quotidien, nous permettant de trouver de l'emploi, d'être de bons citoyens, de nous développer sur le plan personnel et de profiter de la vie.

Le ministre de l'Éducation, de la Culture et de la Formation a créé le Prix d'alphabétisation du ministre en 2002 pour récompenser les apprenants jeunes et adultes ainsi que les éducateurs, les organismes et les entreprises exceptionnels des TNO pour leurs réalisations en alphabétisation.

Le Prix d'alphabétisation du Conseil de la fédération, créé en 2004 par les premiers ministres du pays, souligne les contributions remarquables de Canadiens dans le domaine de l'alphabétisation ainsi que les apprenants adultes qui ont fait preuve d'une détermination exceptionnelle dans le domaine. Une médaille est remise tous les ans dans chaque province et territoire.

Outre le Prix d'alphabétisation du Conseil de la Fédération, il existe huit catégories de Prix d'alphabétisation des TNO. Cette année, le ministre remettra sept prix.

Les prix sont annoncés dans l'ensemble des TNO par l'intermédiaire des médias traditionnels et sociaux. Une fois la date de mise en candidature passée, un comité de sélection, formé de représentants du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest (GTNO) et d'organismes non gouvernementaux, sera constitué pour choisir les lauréats.

Cette année, en raison de la pandémie, la remise des prix se déroulera en ligne pour la première fois. Une vidéo sera diffusée pour faire honneur aux lauréats.

Biographies – Lauréats des Prix d'alphabétisation de 2020

Delores Vittrekwa – Prix d'alphabétisation du Conseil de la fédération pour les TNO

Delores Vittrekwa a vécu à Fort McPherson toute sa vie. Depuis 8 ans, elle anime des programmes d'alphabétisation pour ses concitoyens de tous âges, des tout-petits aux aînés.

Elle aime animer des programmes en classe ou en plein air, en aidant les autres et en concrétisant de nouvelles idées. Elle aime aussi participer aux événements scolaires, comme la foire annuelle du livre scolaire ou l'inscription de nouveau-nés aux envois de livres gratuits de la Dolly Parton Imagination Foundation.



Cassidy Lennie-Ipana et Mataya Gillis – Prix d’alphabétisation du ministre, catégorie Jeune apprenant

En 2019, Cassidy Lennie-Ipana et Mataya Gillis ont créé Nipatuŋuq, un magazine gratuit pour les jeunes Inuvialuits. Cassidy et Mataya utilisent Nipatuŋuq et ses plateformes de médias sociaux pour sensibiliser les gens à des questions comme le changement climatique et la santé mentale, interviewer des aînés, célébrer leur culture et offrir aux jeunes de diverses communautés une plateforme pour partager leurs histoires et leurs points de vue sur ce que signifie être Inuvialuit.

Faisant connaître la culture et résonner la voix des jeunes Inuvialuits, sensibilisant les gens aux grands enjeux et travaillant d’arrache-pied pour créer leur magazine, Cassidy et Mataya sont de véritables modèles pour les autres jeunes Autochtones et jeunes Ténos.

Dwayne Drescher (Adjgaliaq) – Prix de l’éducateur remarquable des TNO

Dwayne Drescher (Adjgaliaq) est instructeur de langue Iñuvialuktun à l’école élémentaire East Three d’Inuvik. Il est diplômé du programme d’enseignement des langues et cultures autochtones du Collège Aurora et du programme de formation des enseignants autochtones de l’Université de la Saskatchewan.

Adjgaliaq, éducateur naturel en apprentissage perpétuel, se met constamment au défi de parler couramment l’iñuvialuktun, d’apprendre des aînés et d’inspirer les autres à apprendre avec lui pour ne pas perdre cette langue. En classe, Adjgaliaq fait participer les élèves en utilisant la technologie, l’illustration, le chant et le langage corporel pour soutenir l’apprentissage de la langue.

Pendant la pandémie de COVID-19, Adjgaliaq s’est investi de façon exceptionnelle dans la création de ressources approfondies et de vidéos éducatives pour les élèves et les familles. Le prochain projet d’Adjgaliaq consiste à travailler avec une équipe sur la trousse Internet des Inuvialuits pour créer des émojis, des GIF et des abréviations inuvialuites et promouvoir encore davantage l’apprentissage des langues grâce aux nouveaux médias et aux technologies mobiles.

Susan Chaffee – Prix d’alphabétisation du ministre, catégorie Apprenant adulte

Susan Chaffee a rejoint la classe d’alphabétisation des adultes du Centre d’alphabétisation de Yellowknife en février 2020, quelques semaines avant que la pandémie de COVID-19 ne force les classes à passer du réel au virtuel. Susan a relevé le défi de l’apprentissage en ligne et a insufflé enthousiasme, générosité et dévouement à chaque cours.



Susan a contribué à la décolonisation de la classe en partageant sa culture, sa langue et ses connaissances traditionnelles avec ses camarades de classe et ses professeurs. Première femme guide aux Territoires du Nord-Ouest, Susan enrichit les cours en partageant ses expériences, racontant comment elle a grandi sur les Terres ancestrales. Lors d'un voyage scolaire au Blachford Lake Lodge en juillet, elle a mené le groupe dans une offrande à la terre, la recherche de plantes médicinales, le filetage des poissons et la danse du tambour.

Javaroma Gourmet Coffee & Tea – Prix de l'entreprise ténosie ayant fait preuve d'un soutien remarquable au développement de l'alphabétisation

Javaroma Gourmet Coffee & Tea a joué un rôle clé auprès des personnes apprenant l'anglais à Yellowknife en leur ouvrant ses portes pour le Speak English Café hebdomadaire. Le personnel est accueillant, orientant notamment les nouveaux participants à la recherche de leur groupe vers les bonnes tables, et s'assure toujours que l'espace est propre et que tout le monde puisse s'installer confortablement. Les participants au Speak English Café remercient Javaroma Gourmet Coffee & Tea d'avoir offert un local chaleureux et accueillant pour établir des liens, ainsi que des boissons chaudes gratuites, en particulier pendant l'hiver rigoureux de Yellowknife.

William Maltus – Prix de l'apprenant d'une langue seconde

William Maltus a fait des progrès incroyables depuis qu'il a commencé des cours de français au Collège Nordique Francophone en janvier 2020. William est très actif en classe et passe du temps à lire et à regarder des émissions de télévision en français en dehors des cours. Par ailleurs, lorsque les cours ont été mis en ligne en mars, il a été capable de s'adapter à l'apprentissage virtuel pour continuer à développer ses compétences en français.

William a commencé à apprendre le français parce qu'il visait une promotion au travail l'obligeant à être bilingue. En s'engageant ainsi, en classe comme en dehors, il démontre à ses enfants, qui sont inscrits en immersion française, qu'il faut persévérer pour apprendre une deuxième langue.

Jim Stauffer – Prix du soutien à l'alphabétisation au moyen de la technologie

Jim Stauffer est l'éducateur communautaire aux adultes du Collège Aurora à Whatì. Il milite et travaille depuis longtemps pour faciliter l'utilisation de la technologie dans le développement de l'alphabétisme en anglais et dans les langues d'origine. Au début, Jim était la personne-ressource pour les policiers d'origine sur les ordinateurs, ayant créé les logiciels d'origine WinMac en 1995 pour promouvoir l'utilisation des langues d'origine à l'écrit. Il a par ailleurs fait partie du groupe qui a développé et perfectionné le système Unicode, une approche plus sophistiquée de l'écriture des langues d'origine.



Aujourd'hui, Jim continue de veiller à ce que les langues autochtones fassent partie intégrante de son environnement d'enseignement et d'apprentissage, et il reconnaît le rôle clé des langues autochtones dans le développement de l'identité culturelle et de l'estime de soi. Actuellement, Jim travaille en partenariat avec des instructeurs autochtones sur un projet d'apprentissage du t̥ich̥o.

Première nation Deninu Kų́ę – Prix de l'organisme sans but lucratif ténos ayant fait preuve d'un soutien remarquable au développement de l'alphabétisation et des langues

La Première Nation Deninu Kų́ę s'est toujours efforcée de préserver au mieux sa langue et sa culture et de soutenir le développement de l'alphabétisme dans la communauté. Elle a promu l'alphabétisation par des programmes financés par le Conseil d'alphabétisation des TNO, par un programme d'initiation à la cuisine et à l'alimentation, en intégrant des éléments d'alphabétisation dans ses cours de couture et ses programmes prénataux, en organisant des programmes et des événements d'alphabétisation au centre jeunesse et en envoyant des personnes se former auprès du Conseil d'alphabétisation des TNO.

La Première Nation Deninu Kų́ę soutient les nouveaux projets, initiatives et idées visant à maintenir l'alphabétisation et la culture en vie dans la communauté, à travers tous les groupes d'âge. Elle a réussi à transformer des projets pilotes en programmes à long terme en trouvant des sources de financement supplémentaires.