



Gagnants de la campagne « Non aux boissons gazeuses » de 2015-2016

Thème : Célébrons notre succès

Cette année, toutes les écoles des Territoires du Nord-Ouest (TNO) ont participé à la campagne « Non aux boissons gazeuses », et elles ont accompli un travail formidable. En cette année anniversaire, nous récompensons les écoles qui méritent une reconnaissance, que ce soit pour les efforts qu'elles ont déployés auprès des élèves afin qu'ils boivent des boissons santé (l'eau étant la meilleure et la plus saine des options), ou encore pour toute autre activité ayant motivé les élèves à continuer à faire des choix santé. Voici donc la liste des écoles gagnantes, accompagnée d'un résumé de leurs activités.

Administration scolaire de district	Résumé des activités
Conseil scolaire de Beaufort-Delta	
École Chief Julius Fort McPherson Shirley Snowshoe, directrice	À l'école Chief Julius, les élèves ont appris à choisir des boissons santé et à faire des frappés aux fruits. L'école a également tenu un festin traditionnel avec des aînés de la collectivité. Cette école recommande que les élèves (et les autres écoles) passent du temps avec des aînés pour boire du thé ainsi que parler du sucre contenu dans les boissons gazeuses et de l'importance de boire de l'eau. L'école recueillera des photos pour fabriquer des affiches qui auront pour but d'inciter la population à boire moins de boissons gazeuses; ces affiches seront exposées à divers endroits dans la collectivité. L'école continuera également à partager de l'information sur le sucre contenu dans les boissons gazeuses et les barbotines.
École primaire East Three Inuvik Deborah Reid, directrice	L'école primaire East Three a fait la promotion des boissons santé en offrant aux élèves des bouteilles d'eau réutilisables et en instaurant une journée où les élèves seraient invités à boire du lait. Les bienfaits de l'eau et du lait par rapport aux jus et aux boissons gazeuses ont été enseignés aux élèves. Il a été facile de distribuer l'eau aux élèves, puisqu'ils n'avaient qu'à remplir leur bouteille pendant la journée. Le logo de l'école (qui se trouve sur les bouteilles d'eau) encourage l'esprit d'unité des élèves et rend l'eau populaire. Les bouteilles sont conservées à l'école pour être utilisées régulièrement.
École Helen Kalvak Elihakvik Uluksaktok Kurt Scheiwiller, directeur	Les élèves de l'école Helen Kalvak ont préparé des collations santé pour leurs camarades à raison de cinq jours par semaine pendant trois semaines. De plus, l'école a organisé des activités en plein air pour les élèves (pêche et randonnée pédestre, notamment); des collations santé ont été consommées durant ces activités, et une quinzaine de parents ont apporté leur aide de façon bénévole.
Administration scolaire de district	Résumé des activités
Conseil scolaire de division du Sahtu	
École Chief T'Selehye Fort Good Hope Vince Dikaitis, directeur	À l'école Chief T'Selehye, un programme axé sur la découverte et la dégustation d'aliments sains a été mis sur pied. Leur idée s'est transformée en un programme culinaire qui a ensuite fait place au magasin de bagels <i>Eagles Nest</i> . Les élèves ne cuisinent qu'avec des ingrédients santé et disent faire les meilleurs bagels des TNO. De plus, ils ont réalisé une vidéo pour documenter leur exploit. Cette école est ouverte à partager ses idées avec d'autres.



Administration scolaire de district

Résumé des activités

Conseil scolaire de division du Slave Sud

École Princess Alexandra Hay River

Carolyn Carroll, directrice

Les élèves de l'école Princess Alexandra ont découvert de bonnes habitudes alimentaires, des boissons saines et l'importance de l'activité physique. Ils ont préparé des repas et des collations santé. Ils ont également été mis au défi d'afficher au tableau de la campagne « Non aux boissons gazeuses » des photos de camarades en train de faire la promotion d'un mode de vie sain. Les élèves ont aussi préparé des conseils santé pour les annonces du matin et ont remis des prix aux élèves qui ont dit non aux boissons gazeuses pendant deux semaines.

École Joseph Burr Tyrrell Fort Smith

Cora America, directrice

À l'école Joseph Burr Tyrrell, les élèves ont mené une enquête d'hier à aujourd'hui sur les aliments et les boissons santé traditionnels. Les élèves du primaire en ont appris davantage sur les aliments sains et les aliments traditionnels, et ont goûté diverses sortes de bannique, ce qui a nécessité la participation de toute la collectivité. Les élèves se sont vu assigner un sujet (aliments, boissons ou activités) et ont dû interroger leurs parents et grands-parents pour découvrir ce qu'ils mangeaient, buvaient ou faisaient pour être en santé. Les classes ont ensuite comparé les consommations passées et actuelles. Les enseignants en langue seconde ont apporté leur soutien à la campagne « Non aux boissons gazeuses » en fournissant des traductions en français, en cri et en chipewyan, en plus d'avoir enseigné ces langues aux élèves.

École Deninu Fort Resolution

Kate Powell, directrice

Plusieurs activités ont eu lieu à l'école Deninu, dont une visite du diététicien régional, qui a transmis de l'information concernant l'importance du déjeuner, et une visite du représentant en santé communautaire, qui a monté un kiosque d'information à l'école pour parler des boissons sucrées. Dans un autre kiosque, la directrice a utilisé des ressources du programme *Sip Smart* pour également sensibiliser les jeunes face aux boissons sucrées. Chaque classe de primaire a choisi une collation santé et l'a cuisinée pour ensuite la présenter au reste de l'école. Il y a eu des discussions sur l'hydratation, comme l'importance de boire de l'eau après avoir fait de l'exercice, et des élèves plus âgés ont goûté différentes variétés de thé chaque matin pendant deux semaines. Les groupes de 3^e et de 4^e années ont fait des frappés aux fruits, qu'ils ont partagés avec les autres élèves de l'école dans le but de promouvoir les boissons santé. De plus, les élèves ont mis leurs camarades et les parents au défi de dire non aux boissons gazeuses. Les membres du personnel et les élèves qui ont promis de dire non aux boissons gazeuses pendant deux semaines ont reçu un prix. Ces exemples aident à démontrer



Administration scolaire de district		Résumé des activités
		que la campagne « Non aux boissons gazeuses » a un impact sur la collectivité.
Conseil scolaire de division du Dehcho		
École primaire Bompas Fort Simpson Kelley Andrews-Klein, directrice		L'école primaire Bompas a organisé une foire <i>Attaque santé</i> pendant laquelle les élèves ont participé à des activités santé. Pendant cet événement, les élèves de 6 ^e année ont présenté aux autres élèves des PowerPoint sur le contenu en sucre et le contenu sain de diverses boissons. Les élèves et le personnel ont tous reçu une bouteille d'eau sur laquelle était écrit le slogan <i>Buvez le Mackenzie (Drink Mackenzie Juice)</i> pour encourager les élèves à boire de l'eau plutôt que des boissons sucrées. Puisque la collectivité de Fort Simpson boit de l'eau provenant du fleuve Mackenzie, le slogan prend tout son sens. Les élèves ont pris part à chacune des étapes, et ont même aidé à choisir les bouteilles d'eau.
École Louie Norwegian Jean Marie River Kent Bratton, directeur		L'école Louie Norwegian a réalisé un livre de recettes communautaire contenant les recettes préférées des membres de la collectivité, préalablement soumises par ces derniers. Un festin a également été organisé afin que les membres de la collectivité puissent cuisiner leur recette favorite. Chaque famille a reçu un exemplaire du livre de recettes.
École Kakisa Lake Kakisa Greg Reardon, directeur		À l'école Kakisa, des activités renversantes portant sur le sucre ont eu lieu, notamment l'utilisation d'une balance numérique pour calculer la quantité de sucre contenue dans des boissons sucrées, surtout dans celles qui semblent ne pas en contenir beaucoup. Des activités pour apprendre à dire non aux boissons gazeuses étaient également incluses au programme : des discussions sur la santé pour apprendre les bienfaits d'une bonne hydratation, ce qu'est le diabète et le fonctionnement du système digestif; un cours de cuisine étalé sur quatre mois axé sur les aliments sains et la préparation de boissons santé; enfin, la planification d'une étude sur l'eau et l'écosystème effectuée conjointement avec des scientifiques et des aînés. L'ensemble des activités a permis aux élèves de découvrir le contenu en sucre de certaines boissons et de certains aliments.
École Charles Tetcho Trout Lake Steven MacFadyen		L'école Charles Tetcho a organisé des activités portant un regard sur la situation d'hier à aujourd'hui dans le cadre de la campagne « Non aux boissons gazeuses ». Les élèves ont pu connaître les effets néfastes des boissons gazeuses et les bienfaits de l'eau grâce à la promotion de choix santé misant sur les boissons traditionnelles et les aliments traditionnels plutôt que sur l'achat de produits prêts-à-manger en épicerie, ainsi que grâce à la promotion de l'alphabétisation par la recherche de symptômes liés au diabète. Des aînés ont discuté avec les jeunes de choix alimentaires sains et de l'importance de consommer moins de boissons gazeuses, de boissons sucrées et de boissons énergisantes. Les élèves ont rempli des questionnaires pour comparer leurs habitudes alimentaires avec celles des aînés. Un présentoir a été réalisé pour illustrer les effets de



Administration scolaire de district		Résumé des activités
		l'acidité des boissons gazeuses sur l'émail des dents à l'aide de divers os et dents d'animaux. Des affiches ont été réalisées pour comparer les consommations d'hier à aujourd'hui; ces affiches ont été placées dans la boutique, le service de santé et le bureau du conseil de bande. Un festin a été préparé pour les membres de la collectivité; des aliments faibles en sucre ont été servis à cette occasion.
Administration scolaire de district		Résumé des activités
Agence de services communautaires tlicho		
École Mezi Community Whati John Sarapnickas, directeur		Une assemblée a été tenue à l'école Mezi pour présenter les effets à long terme de la consommation de boissons sucrées, et les élèves ont visionné des vidéos portant sur les effets du diabète de type 2 et d'une glycémie élevée (notamment une incidence négative sur la vision et le poids). Chaque jour, dans les classes, des annonces portant sur le système corporel ont été faites, et les élèves recevaient des leçons sur ce sujet. Les boissons gazeuses ne sont pas admises dans l'école.
École Jean Wetrade Gameti Brendan Mulcahy, directeur		L'école Jean Wetrade a mis l'accent sur l'hygiène dentaire et les effets négatifs des boissons sucrées sur les dents. Les élèves ont découvert ce qu'est la plaque et comment elle utilise le sucre pour s'étendre. Les élèves de la maternelle à la 9 ^e année ont fait une expérience pour démontrer les effets de l'acidité sur les dents, en déposant des œufs dans diverses solutions pour observer les changements de texture et de coloration et ainsi prendre en note les effets observés qui étaient causés par les différentes solutions sucrées. Les élèves ont appris à lire les étiquettes alimentaires et à mesurer la quantité de sucre dans les produits alimentaires — cette expérience leur a appris à prendre des décisions éclairées concernant leur consommation de boissons. De plus, les élèves ont goûté à de l'eau gazéifiée pour découvrir si c'est l'effet pétillant ou le goût sucré qui les attire vers les boissons gazeuses. Ils ont fabriqué des affiches compilant leurs découvertes. Les jeunes qui ont cessé de boire des boissons gazeuses ont pu participer à un concours pour gagner de petits mélangeurs.
Écoles catholiques de Yellowknife		
Centre de traitement territorial Yellowknife Liz Baile, directrice		Le centre de traitement territorial a fait une présentation sur la quantité de sucre contenue dans les boissons commerciales. Il a été question des pratiques bonnes pour le cœur et des pratiques actives pour aider les élèves à faire des choix sains en matière d'aliments et de boissons. Le centre a également fait ressortir le coût des boissons sucrées, et comment ces coûts affectent un budget limité. Les activités sur les étiquettes alimentaires ont aidé les élèves à avoir un œil critique face aux sucres contenus dans des produits alimentaires, et les élèves savent maintenant comparer la quantité de sucre par portion ou par emballage.



Administration scolaire de district		Résumé des activités
École secondaire Saint Patrick Yellowknife Coleen McDonald, directrice		L'école Saint Patrick a partagé de l'information concernant le sucre contenu dans divers produits alimentaires et boissons. Une trousse a été utilisée pour démontrer la véritable quantité de sucre contenue dans certaines boissons populaires. Le Rock Café vend dorénavant des jus de légumes et de l'eau à moindre coût pour promouvoir les boissons saines. Des fruits frais sont également offerts le matin et l'après-midi.
École catholique Weledeh Yellowknife Liz Baile, directrice		À l'école Weledeh, les jeunes ambassadeurs en nutrition de la 4 ^e année ont présenté aux élèves de 3 ^e année des spectacles de marionnettes portant sur les effets négatifs des boissons gazeuses et sur les choix santé. Les pièces et les marionnettes ont été créées par les élèves. Un groupe de jeunes a enregistré un message d'intérêt public qui a été visionné par d'autres élèves d'écoles primaires et d'écoles intermédiaires. Les élèves ont comptabilisé leur consommation de boissons gazeuses et fait état des résultats; des prix ont été remis aux gagnants de chaque niveau (primaire, secondaire et intermédiaire). Les ambassadeurs en nutrition ont fait des affiches à partir d'images prises devant un écran vert. Les plus jeunes élèves ont, quant à eux, aidé aux spectacles de marionnettes des autres niveaux et ont également monté leur propre spectacle de marionnettes. Les enseignants au primaire ont encouragé leurs élèves à continuer de boire des boissons saines.
Administration scolaire de district no 1 de Yellowknife		
École primaire Mildred Hall et écoles du district no 1 Katey Simmons, directrice		L'école Mildred Hall a installé des stations d'eau (avec compteurs intégrés) et a donné à chacun des élèves une bouteille réutilisable. Les compteurs indiquent le nombre de bouteilles en plastique épargnées par le fait de remplir une bouteille d'eau réutilisable. L'eau est conservée au froid et les élèves en consomment davantage; cette initiative a aussi permis de diminuer l'utilisation de bouteilles en plastique. Le succès des stations d'eau a été partagé avec d'autres écoles de l'administration scolaire, ce qui a entraîné l'installation d'autres stations dans chaque école pour que les élèves puissent en profiter.
Administration scolaire de district		Résumé des activités
Commission scolaire francophone des Territoires du Nord-Ouest		
École Allain St-Cyr Geneviève Charron, directrice		L'école Allain St-Cyr a favorisé la consommation d'eau en donnant une bouteille réutilisable à chacun des élèves, ce qui leur a permis de boire plus d'eau. L'école a adopté un slogan pour promouvoir la campagne « Non aux boissons gazeuses », ce slogan étant <i>Bois de l'eau et sois bien dans ta peau</i> . D'autres activités ont eu lieu, dont l'installation d'une station d'eau et d'une bannière sur laquelle était écrit le slogan, les bienfaits de l'eau et l'astuce d'ajouter des fruits ou des herbes dans l'eau pour lui donner du goût.

